

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Госпитальная терапия»
для обучающихся 2022, 2023 годов поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

№	Тематические блоки (ТБ)	Практическая подготовка в рамках ТБ	Часы (академ.) ³
8 семестр			
1.	Пневмонии. ¹ Этиология, патогенез, классификация, Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. ² Плевриты. ¹ Классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика различных форм плевритов. Принципы лечения. ² Хроническое легочное сердце. ¹ Этиопатогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение. ²	СМ, РП	6
2.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. ¹ Особенности бронхоспастического синдрома при бронхиальной астме, хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ): современные классификации, клинические проявления. Терапия бронхиальной астмы, ХОБЛ. ² Неотложная пульмонология ¹ . ТЭЛА, астматический статус, дыхательная недостаточность при пневмониях. ²	СМ, РП	6
3.	Дифференциальная диагностика суставного синдрома. ¹ Особенности поражения суставов при ревматоидном артрите, остеоартрите, подагре. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. ²	РП	6
4.	Гипертоническая болезнь. ¹ Классификация, факторы риска, дифференциальная диагностика, лечение. Симптоматические артериальные гипертензии. Гипертонические кризы. ²	РП	6
5.	Хроническая болезнь почек. Острое повреждение почек. ¹ Факторы риска, классификация, диагностические критерии. Принципы нефропротекции. Показания для заместительной почечной терапии. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома при различных заболеваниях почек и мочевыводящих путей (гломерулопатиях, пиелонефритах, амилоидозе почек, диабетической нефропатии и др.). ²	РП	6
6.	Анемии. ¹ Классификация анемий. Дифференциальная диагностика анемий. Железодефицитная анемия: причины развития, клиника, диагностика, лечение. Мегалобластные анемии. Гипо- и апластические анемии. Гемолитические анемии (врожденные и приобретенные). Особенности анемий при инфекциях, интоксикациях, лекарственной болезни, коллагенозах, злокачественных новообразованиях. Лечение	РП	6

	анемий. ² Геморрагические диатезы. ¹ Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Клинико-гематологические особенности гемофилии, тромбоцитопении и тромбоцитопатии. ²		
9 семестр			
7.	Сахарный диабет. ¹ Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические осложнения сахарного диабета. ²	РП	6
8.	Лечение сахарного диабета. ¹ Диетотерапия. Пероральные сахароснижающие препараты. Инсулинотерапия. Самоконтроль глюкозы. ² Острые осложнения сахарного диабета: кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактатацидотическая, гипогликемическая комы. ¹ Клиника, диагностика, лечение. ²	РП	6
9.	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение нарушений сердечного ритма и проводимости (часть 1). ¹ Наджелудочковые, желудочковые нарушения ритма сердца: классификация, клинические проявления, ЭКГ-диагностика, тактика ведения. Дисфункция синусового узла. Атриовентрикулярные, внутрижелудочковые блокады: классификация, ЭКГ-диагностика, подходы к лечению. ²	СМ, РП	6
10.	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение нарушений сердечного ритма и проводимости (часть 2). ¹ Наджелудочковые, желудочковые нарушения ритма сердца: классификация, клинические проявления, ЭКГ-диагностика, тактика ведения. Дисфункция синусового узла. Атриовентрикулярные, внутрижелудочковые блокады: классификация, ЭКГ-диагностика, подходы к лечению. ²	СМ, РП	6
11.	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение ИБС. ¹ Острые коронарные синдромы: особенности клинических проявлений различных вариантов течения (без подъема ST, с подъемом ST), критерии диагностики, тактика лечения. ²	СМ, РП	6
12.	Кардиомиопатии. ¹ Классификация. Клинические варианты. Диагностика. Лечение. ² Неотложная кардиология. ¹ Сердечная астма, отек легких. Кардиогенный шок. ²	РП	6
	Итого		72

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

СМ – симуляционный модуль

РП – работа с пациентом

Рассмотрено на заседании кафедры госпитальной терапии, военно-полевой терапии, протокол от «27» мая 2026 г. №11.

Заведующий кафедрой



Л.Н.Шилова